

**Parlak Bir  
Gelecek**

Haringey'de 11 – 19  
yaşlarındaki gençlere ilişkin  
stratejinin özeti

*Bright Futures* Haringey'deki 11-19 yaş grubundaki gençlerin başarılarını artırmayı hedefleyen bir stratejidir. Bu strateji beş dalda organize edilmiştir:

- Haringey'de Gençler
- Haringey'de Öğrenme ve Öğretme
- Haringey Lideri
- Haringey Anne/Babası ve Toplum
- Haringey Okulu

“Vizyonumuz okulların başarısı, yerel toplumların güvenini görmektir, yöremiz çocukları ve gençlerinin yaşam şanslarını azamiye çıkarmaktır, yerel bölgenin iyiliğine ve uyum içerisinde olmasına katkıdır ve başkentteki potansiyel bağlantılardan kazanmaktır. Standartları daha fazla yükseltmek ve tüm çocuklarımızla gençlerimizi kapsayıcı olmak niyetindeyiz. Hakettiklerinin bundan az olmadığına inanıyoruz.”

**Bu vizyonu gerçekleştirmek için çocukların ve gençlerin geleceğiyle ilgili herkesle güçlü bir işbirliği yaratma yolunda çok çalışma taahhütümüzü ve kararlılığımızı bir kez daha vurguluyoruz.**

Herşeyden önce şunları istiyoruz:

- 21. yüzyıl için başarılı, kapsayıcı ve sürdürülebilir toplumlar yaratmak için, sonunda dezavantaj ile düşük başarı arasındaki bağı koparmak,
- en yüksek standartları elde etmek, tamamiyle kapsayıcı olmak, öğrenenlerin büyük amaçları ve başarılarını öne çıkarıp toplumun uyum içinde oluşu ve ırk eşitliğine katkıda bulunmak için ortaöğretim okullarını desteklemek,
- zayıf kişi ve gruplar için elde edilecek sonuçları dönüştürmek,
- orta eğitim okullarının mahallelerin yeniden canlandırılmasında ve gençlerin iyiliğini destekliyen daha geniş uygulamalarda kilit bir rol üstlenmelerini mümkün kılmak,
- gençlerin geleceği ile ilgili tüm ortaklarımıza gençlere en iyi olanakları sağlamak üzere birlikte çalışmakta yardımcı olmak ve
- gençleri destekleyen hizmetlere yatırım yapmak.

**Bright Futures hepsi dönüştürücü değişime katkıda bulunan beş dalda örgütlenmiştir.**

## 1. Dal: Haringey'de Gençler

Haringey gençlerinin **çeşitlilik, başarı ve katılımını** tanıyıp teşvik ediyoruz ama bunun yanısıra **başkentte böylesine çeşitlilik gösteren bir belediyede büyümelerinin getirdiği zorlukları** da kabul ediyoruz. Gençlerin **büyük amaçlarını daha ileriye taşıyıp başarı düzeylerini artırmalarını** mümkün kılarak geleceği planlamayı hedefliyoruz.

Ayrıca, **gençlerin sesini duyurabilmesinin şampiyonluğunu yapma**, onları karar verme ve topluma olumlu katkı yapma yolunda **aktif vatandaş** olma doğrultusunda teşvik etmeyi hedefliyoruz.

### Sonuçlar

- Çocuklar ve Gençler Stratejik Ortaklığı vasıtasıyla, hizmetlerin gençlerin sağlıklı olmasını, güvende olmasını, yaptıklarını severek yapıp başarılı olmasını, olumlu katkıda bulunup ekonomik olarak iyi duruma gelmelerini sağlamasını teminat altına almak. Özellikle de, yerel koruyucu Çocuk Kurulu'nun (Children Board) gençlerin okulda kendilerini güvende hissetmesini sağlaması.
- Hizmetlerimizi gereksinimlerine göre tasarlamak, büyük amaçlarına ulaşabilmelerine, kendilerini güvende ve emniyetli hissetmelerine yardımcı olmak için gençleri dinlemek.
- Bir Gençlik Parlamentosu oluşturup tüm gençlerin topluma olumlu katkılarda bulunmaları için fırsatlar yaratacak bir Genç Belediye Başkanı seçmek.
- Gençlere sunulan fırsatların sürekliliğini sağlayıp yeni fırsatlar yaratmak için güçlü ortaklıklar oluşturmak ve en iyi olanakları sunmak.
- Gençlerin bağımsız bilgi, tavsiye ve rehberlik kaynaklarına ulaşma olanaklarını geliştirmek.
- Gençlere sunabileceklerini daha güçlü kılmak için Haringey Gençlik Servisi'ne yatırım yapmak.
- Öğrenme yolunda daha fazla esneklik kazanmaları ve doğru seçimde bulunabilmeleri için onlara yardımcı olmak üzere çok çeşitli bilgilere ulaşabilmelerini sağlamak için gençlerin Bilgi ve İletişim Teknolojisi'nden yararlanma olanaklarını önemli ölçüde artırmak.
- Başkentte önlerinde bulunan fırsatlardan tam olarak yararlanabilmeleri için sanat ve spor dallarında gençlere daha fazla fırsatlar sağlamak.

## 2. Dal: Haringey'de Öğrenme ve Öğretme

Gençlerin meraklı ve motivasyon sahibi, daha fazla şey bilip daha başarılı olmak isteyen ve kendi öğrenimlerini yönlendirecek kaynaklara sahip öğrenciler olmasında ilham kaynağı olacak, **canlı bir müfredat** yaratmak istiyoruz.

Bunlara ilaveten, gençlere ilham kaynağı olarak onların yaratıcılığını geliştirip öğrenmelerini teşvik edecek **yüksek motivasyon sahibi ve kalifiye bir işgücü** geliştirmek istiyoruz.

### Sonuçlar

- Bilgi ve İletişim Teknolojisini kullanımlarını önemli ölçüde artırmak dahil, çeşitli yenilikçi yaklaşımlarla çeşitli gereksinimlerini karşılayarak Haringey'in gençlerini öğrenimi dönüştürmede ön plana çıkarmak.
- Orta eğitimin ilk yıllarında tüm gençlerin mükemmel bir ilerleme sağlamasını temin etmek için ilk ve orta eğitim aşamaları arasındaki etkili geçişi sağlamaya yönelik yenilikçi çalışmaları geliştirmek.
- Özellikle başarı düzeyinin düşük olması riski olan gençler için ve başarısı yüksek öğrencilerin eğitimde çabuk ilerlemesi ve akreditasyonu için 4. Kilit aşama müfredatındaki esneklikleri 3. kilit aşamaya da uygulamak.
- Daha fazla gencin öğrendiklerinden ilham alması ve 16 yaş üstü eğitime devam etmek için daha hevesli olması veya karşılığını alacağı bir yetiştirim veya iş garantilemesi için 14-19 yaşlarındakiler için eğitim ve yetiştirmeye giden yolları ve eğitim yerlerini önemli oranda artırmak.
- Özellikle evde sınırlı olanakları olan gençler için okul saatlerini uzatarak çalışma saatleri dışında öğrenim olanaklarından yararlanma şansını artırmak.
- 2012 Olimpiyatları ve Engelliler Olimpiyatlarından şevk alan daha geniş bir program çerçevesinde mesleki eğitime ilgi çekip bunu kalıcı kılmak için Spor ve Sanatı kullanmak.
- Her okulda, öğrenme ve öğretmede mükemmellik heyecanını teşvik edip örnek oluşturacak lider nitelikli profesyonellerle Haringey'i tüm personel için işe alma, işte tutma ve profesyonel gelişiminde mükemmel bir merkez durumuna getirmek.
- Öğrenme ve öğretimi dönüştürmek için Bilgi ve İletişim Teknolojisini kullanmak.

### 3. Dal: Haringey Lideri

**Manevi bir amaç duygusu güçlü**, okul sınırları ötesinde bir **toplum rolü** geliştirebilecek ve başkalarının başarısını mümkün kılan ve **güçlü ortaklıklar kuran** bir **kolej stili** yürütebilecek **dünya çapında liderler** yetiştirmek istiyoruz.

#### Sonuçlar

- Haringey'i okul liderlik gelişiminde bir mükemmellik merkezine dönüştürmek.
- Toplumsal uyumu ve ırk eşitliğini teşvik etmede açık bir rol üstlenecek güçlü bir toplum liderliği oluşturmak.
- Liderliğin her düzeyde her gencin gelişimine ve gereksinimlerin nasıl karşılanacağına odaklanması için okullarda kendi durumunu değerlendirme, denk düzeyde olanların birbirinin durumunu değerlendirmesi çalışmalarını güçlendirmek.
- Haringey'de gençlerin geleceğiyle ilgili herkesin sorumlu olacağı bir 11-19 Yaş Forumu oluşturmak.
- Bilgi ve iletişim Teknolojisinin okul yönetimini desteklemede, yerel toplum ve daha geniş çevre ile ilgilenmede kullanım biçimini dönüştürmek.

## 4. Dal: Haringey Anne-Babaları ve Toplum

Gençlerin eğitimde başarısı için **anne-babalar/bakıcılarla ortak çalışmayı teşvik etmek ve yerel toplumlarla ve onların kuruluşlarıyla güçlü çalışma ilişkisi** oluşturmak.

### Sonuçlar

- Anne ve babaları karar verici, öğrenenler, eğitim sağlayanlar ve yönetenler durumuna gelmeleri için destekliyoruz.
- Anne ve babaların okulla çalışmalarını teşvik için enetkili yöntemleri sürdürüp geliştirmek.
- Eğitim saatleri uzatılmış okullar aracılığıyla ailelerle yetişkinlerin eğitimini teşvik ediyoruz.
- Okullar dahil servislerimizi değerlendirmede ve çocuklarının gereksinimlerini karşılamaktan emin olmamız konusunda yardımcı olmak üzere anne ve babaları sürece dahil etmek.
- 11-19 Forum'unda temsilcileri dahil, ek okul ve toplum dil okullarını destekleyip çalışmalarını sağlamak.
- Tüm gençlerin ve ailelerinin eğitimleri ve çalışma hayatına başlamalarında seçecekleri yollar hakkında doğru seçimler yapabilmelerini sağlayacak kariyer konusunda tavsiyeler dahil kaliteli tarafsız bilgi, tavsiye ve rehberlikten yararlanabilmelerini teminat altına almak.
- Her okulda okul hizmet saatlerini uzatarak anne-babalarla toplumun öğrenimden yararlanmasını güçlendirmek.

## 5. Dal: Haringey Okulu

**21. Yüzyılda öğrenimin değişen çehresini destekleyebilmeleri için okulların altyapısı, örgütlenmesi ve ortamlarını geliştirmeye devam etmek istiyoruz.**

### Sonuçlar

- Eylül 2007 tarihine kadar belediyenin doğusuna yeni bir üniversite öncesi eğitim (sixth form) merkezi kurmak.
- Bilgi ve İletişim Teknolojisinin sağlanması ve kullanımını dönüştürmek için erken ve önemli bir yatırım yapmak.
- Her okulun daha uzun süreli hizmet sağlamasını mümkün kılmak.
- Hizmet verdikleri gençlerin karmaşık gereksinimlerini daha iyi karşılayabilmek için belediyenin doğusundaki okullara giriş için gerekli formları azaltmak.
- 'Başarının anahtarı' okullar geliştirmeye başlayıp kapsayıcı bir öğrenim kampusu oluşturmak.
- Tüm okulları BSF programının ileriki aşamalarına dahil etmek.
- 7. Sınıf öğrencilerle Eylül 2007'de eğitime başlayacak yeni bir okul inşa etmek.
- 2008 yılı itibariyle tüm özel okulları ana eğitim sistemi orta eğitim okullarına dahil etmek.
- Otistik spektrumda rahatsızlığı olan öğrenciler için bir orta eğitim okulunda kaynaklı eğitim sağlamak.
- Görmeyen veya kısmi görme özürlü çocukları desteklemek için bir orta eğitim okulunda bir öğretim ortamı geliştirmek.
- Sosyal, duygusal ve davranışsal sorunları (SEBD) olan daha fazla sayıda çocuğun birçok kurumdan yardım alabilmesi için orta eğitim okullarında destek birimleri sağlamak.
- Ciddi ve kompleks SEBD sorunu olan çocuklar için daha az sayıda öğrenciye uzman hizmetler sağlamak için okul dışında sağlanan mevcut olanakları geliştirmek.
- Haringey orta eğitim kurumlarında uzmanların sayı ve çeşitliliğini artırıp diğer okullarla paylaşılacak olanaklar geliştirmek.
- Öğretmen eğitimini başlatacak ve sürekli profesyonel gelişim eğitimi verecek en fazla iki yetiştirim okulu kurulması.
- Yeni bir gençlik merkezi ve bir Duke of Edinburgh ödülü merkezi açılması.

Bu beş dalı desteklemek için aşağıda verilen politika ve uygulama alanları için detaylı planlar hazırladık:

- Mevcut başarı düzeyleri ve hedefler
- Müfredatı gençlerin gereksinimlerini karşılayacak duruma getirmek
- Düşük performans sorununu çözmek
- Her çocuk önemlidir: Çocuklar İçin Değişim
- Kapsama
- Okulun sağladıklarında çeşitlilik
- Bilgi ve iletişim teknolojisi
- İşgücünün yeniden şekillendirilmesi ve Sürekli Profesyonel Gelişim (Continuing Professional Development - CPD)
- Haringey'de liderliğin kapasitesi
- Performans göstergeleri, denetleme ve değerlendirme

**Haringey'in açık bir vizyonu ve doğrultusu, güçlü liderlik ve kararlı ortakları var. Değişim için büyük amaçlı bir gündem belirledik. Başarı önündeki engelleri kaldırma ve hizmet ettiğimiz çocuklarla gençlere ilişkin sonuçları dönüştürebilmek için büyük amaçlarımıza ulaşacak niyet ve kararlılığımız var.**

**Bu özeti kopyaları ve/veya yayının tümü aşağıdaki adresten elde edilebilir:**

Wendy Quildan or Thelma Austin  
General Office  
1st Floor  
48 Station Road  
Wood Green N22 7TY

020 8489 3893 / 3238

veya **email:** wendy.quildan@haringey.gov.uk or thelma.austin@haringey.gov.uk

**[www.haringey.gov.uk/brightfutures](http://www.haringey.gov.uk/brightfutures)**

The Children's Service  
Aralık 2005

© Haringey Council 2005