

The **Children's Service**
in **Haringey**

Perspectives

d'Avenir Prometteuses

Un résumé exécutif sur
la stratégie pour les jeunes
âgés de 11 à 19 ans

Perspectives d'Avenir Prometteuses est une stratégie pour améliorer le niveau des jeunes âgés de 11 à 19 ans à Haringey. Elle est organisée autour de cinq branches:

- Jeunes Personnes de Haringey
- Apprendre et Enseigner à Haringey
- Le Dirigeant de Haringey
- Les Parents et la Communauté de Haringey
- L'École de Haringey

«Notre vision est celle d'écoles réputées, bénéficiant de la confiance des communautés locales, exploitant les débouchés des enfants et des jeunes du quartier au maximum, contribuant au bien-être et à la cohésion de la localité et profitant des connections éventuelles à travers la capitale. Nous projetons de soulever le niveau davantage et d'assurer l'inclusion de tous nos enfants et jeunes. Nous pensons qu'ils le méritent.»

Afin de réaliser cette vision nous réaffirmons notre engagement et notre résolution à travailler dur pour forger des rapports étroits avec les personnes de la communauté impliquées dans l'avenir des enfants et des jeunes.

Avant tout nous souhaitons:

- Finalement briser la ligne entre le désavantage et les manque d'accomplissement pour créer des communautés prospères, inclusives et viables pour le 21ème siècle;
- Soutenir les écoles secondaires pour accomplir le niveau maximum, être pleinement inclusives, à placer les aspirations et les accomplissements de l'apprenant au premier plan et contribuer à la cohésion de la communauté et à l'égalité des races;
- Transformer les résultats pour les individus et les groupes vulnérables;
- Permettre aux écoles secondaires de jouer un rôle clé dans la régénération du quartier et dans le programme global qui soutient le bien-être des jeunes;
- Assister tous nos partenaires impliqués dans l'avenir des jeunes à travailler ensemble pour fournir les meilleurs débouchés possibles aux jeunes; et
- Investir dans les services qui soutiennent les jeunes.

Les Perspectives d'Avenir Prometteuses sont organisées autour de cinq branches qui contribuent au changement transformationnel.

1ère Branche: Jeunes de Haringey

Nous reconnaissons et promouvons la **diversité, le succès et l'inclusion** des jeunes de Haringey, mais nous reconnaissons également les **défis à relever lorsqu'on grandit dans une municipalité aussi diverse que la capitale**. Nous cherchons un plan pour l'avenir en permettant aux jeunes **d'élever leurs aspirations et améliorer leurs acquisitions**.

Nous souhaitons aussi **défendre la voix des jeunes**, en les encourageant à devenir des **citoyens actifs**, engagés dans les prises de décisions et à contribuer positivement à la société.

Résultats

- À travers l'Association Stratégique des Enfants et des Jeunes Personnes, assurer que les services permettent aux jeunes d'être sains, sûrs, s'amuse et trouvent le succès, contribuent positivement et atteignent le bien-être économique. Surtout assurer, à travers le Comité des Enfants («Children Board»), que les jeunes se sentent en sécurité à l'école.
- Écouter les opinions des jeunes pour assurer que nos services soient conçus autour de leurs besoins, pour les aider à accomplir leurs ambitions et à se sentir en sécurité.
- Établir un Parlement des Jeunes et élire un Jeune Maire pour promouvoir les opportunités de tous les jeunes pour contribuer positivement à la société.
- Développer des associations solides pour soutenir et améliorer les opportunités des jeunes et fournir les meilleures installations spécialistes.
- Améliorer l'accès aux informations, aux conseils et à l'orientation indépendants pour les jeunes.
- Investir dans le Service de la Jeunesse de Haringey («Haringey Youth Service») pour consolider ce qu'il peut offrir aux jeunes.
- Considérablement augmenter l'accès des jeunes à la TIC afin qu'ils aient plus de flexibilité à leur méthode d'apprentissage et qu'ils aient accès à une gamme étendue d'informations pour les aider à faire des choix judicieux.
- Développer davantage d'opportunités pour les jeunes dans l'art et le sport afin qu'ils puissent bénéficier d'opportunités dans la capitale.

2ème Branche: Apprendre et Enseigner à Haringey

Nous souhaitons créer un **programme scolaire dynamique** qui inspire les jeunes à être des appreneurs curieux et auto-motivés, qui souhaitent en savoir plus et accomplir davantage, et avoir les ressources pour diriger leur propre apprentissage.

De plus, nous souhaitons développer une **population active qualifiée et très motivée** qui inspire les jeunes, augmenter leur créativité et promouvoir leur apprentissage.

Résultats

- Placer les jeunes de Haringey au premier plan de la transformation de l'apprentissage en répondant à leurs besoins divers à travers une gamme d'approches innovatrices, dont une augmentation significative de leur utilisation de la TIC.
- Continuer le travail innovateur commencé sur la transition efficace entre les phases primaires et secondaires, pour assurer que tous les jeunes fassent des progrès excellents pendant les premières années d'école secondaire.
- Continuer la flexibilité du programme scolaire aux étapes clés 4 et 3, surtout pour les jeunes qui risquent d'être sous-performants et permettre l'admission et l'habilitation anticipée des étudiants avec un niveau supérieur.
- Considérablement étendre la gamme de voies et d'emplacements pour l'éducation et la formation de 14 à 19 ans, afin que davantage soient inspirés par ce qu'ils apprennent et enthousiastes pour continuer l'enseignement après 16 ans, ou s'assurer un emploi ou une formation.
- À travers les écoles, fournir davantage d'accès à l'apprentissage en-dehors des heures de classe, surtout aux jeunes qui ont des ressources limitées à la maison.
- Utiliser les sport et l'art pour exploiter et étendre l'intérêt aux formations professionnelles, dans un programme d'opportunités élargi, poussé par les Jeux olympiques et paralympiques de 2012.
- Établir Haringey comme centre d'excellence pour le recrutement, le maintien et le développement professionnel de tout personnel, avec une équipe de professionnels dans chaque école pour promouvoir et illustrer la passion pour l'excellence en apprentissage et enseignement.

- Utiliser la TIC pour transformer l'apprentissage et l'enseignement.

3ème Branche: Le Dirigeant de Haringey

Nous souhaitons développer des **dirigeants de haut niveau** avec un **sens moral profond**, capables de développer un **rôle communautaire** au-delà des limites de l'école et qui peuvent diriger avec un **style collégial** qui donne des moyens aux autres et **construit des collaborations étroites**.

Résultats

- Établir Haringey comme centre d'excellence dans le développement du leadership à l'école.
- Établir un leadership communautaire puissant avec un rôle clair dans la promotion de la cohésion communautaire et l'égalité des races.
- Renforcer l'auto-évaluation et la révision des pairs à l'école, afin que le leadership à tous les niveaux se concentre fortement sur les progrès de chaque jeune personne et sur la réponse à leurs besoins.
- Établir un Forum des 11-19 pour donner la responsabilité à tous ceux qui sont impliqués dans l'avenir des jeunes de Haringey.
- Transformer les modes d'utilisation de la TIC pour soutenir la gestion de l'école, s'engager avec la communauté locale et le monde.

4ème Branche: Les Parents et la Communauté de Haringey

Nous souhaitons promouvoir les **rappports entre les parents/les personnes qui s'occupent de quelqu'un** dans l'éducation fructueuse des jeunes et forger des rapports de travail solides avec les communautés locales et leurs organisations.

Résultats

- Soutenir les parents à devenir des preneurs de décisions, des appreneurs, des dispensateurs d'éducation et des membres du conseil d'établissement.
- Soutenir et maintenir les pratiques les plus efficaces pour promouvoir la participation parentale dans les écoles.
- Promouvoir l'apprentissage des familles et des adultes à travers les écoles prolongées.
- Faire participer les parents à un nombre de forums afin qu'ils puissent contribuer à l'évaluation de nos services, comprenant les écoles, et aider à assurer que nous répondions aux besoins de leurs enfants.
- Soutenir et permettre le travail d'écoles complémentaires et de langues communautaires, ainsi que leur représentation au Forum 11-19.
- Assurer que tous les jeunes et leurs familles aient accès aux informations, aux conseils et à l'orientation indépendants de haute qualité, ainsi qu'aux conseils d'orientation professionnelle afin de permettre aux jeunes de faire des choix judicieux sur leurs débouchés d'éducation et de travail.
- Consolider l'accès des parents et de la communauté à l'apprentissage en développant les services d'école prolongée dans chaque école.

5ème Branche: L'École de Haringey

Nous souhaitons continuer à développer l'**infrastructure**, l'**organisation et l'environnement des écoles** afin qu'elles puissent soutenir les modes d'**apprentissage** changeants du **21ème siècle**.

Résultats

- Construire un nouveau centre pour les classes de première et terminale dans l'est de la municipalité avant septembre 2007.
- Faire un investissement significatif et anticipé pour transformer l'utilisation et la fourniture de la TIC.
- Permettre à toutes les écoles secondaires de fournir des services prolongés.
- Réduire les formes d'entrée dans les écoles à l'est de la municipalité afin qu'elles puissent mieux répondre aux besoins complexes des jeunes personnes qu'elles servent.
- Commencer en développant les écoles «clés du succès» et établir un campus d'apprentissage inclusif.
- Inclure toutes les écoles aux étapes ultérieures du programmes BSF.
- Construire une nouvelle école à ouvrir en septembre 2009 avec les étudiants de seconde.
- Inclure toutes les écoles spéciales aux écoles secondaires normales avant 2008.
- Établir des dispositifs avec des ressources attachés à une école secondaire pour les élèves avec des troubles de spectre autistique.
- Améliorer un environnement d'apprentissage qui soutient les élèves aveugles ou malvoyants dans une école secondaire.
- Développer des unités de soutien sur place dans les écoles secondaires pour permettre à davantage d'élèves avec des difficultés sociales, émotionnelles et de comportement (DSEC) à recevoir le soutien de plusieurs professionnels.
- Développer les dispositifs hors site actuels pour les élèves avec des DSEC graves et complexes, pour fournir des services hautement spécialisés à un nombre plus réduit d'élèves.

- Augmenter le nombre et la gamme de spécialistes dans les écoles secondaires de Haringey, avec le partage des installations avec d'autres écoles.
- Établir jusqu'à deux écoles de formations pour fournir des formations d'enseignement initiales et le développement professionnel continu.
- Ouvrir un nouveau centre de la jeunesse et un centre pour le prix du Duc d'Edimbourg.

Pour soutenir ces cinq branches nous avons des plans détaillés pour les domaines et pratiques suivants:

- Niveaux d'acquisition et objectifs actuels
- Adapter le programme scolaire aux besoins des jeunes
- Gérer le manque d'accomplissement
- Chaque Enfant Compte: Changement pour les Enfants
- Inclusion
- Diversité des dispositifs de l'école
- Technologie d'information et de communication
- Réorganiser la population active et le Développement Professionnel Continu (DPC)
- La capacité de leadership à Haringey
- Indicateurs de performance, surveillance et évaluation

Haringey a une vision et une direction claires, un leadership puissant et des associés engagés. Nous avons défini un programme de changements ambitieux. Nous sommes résolus à accomplir nos aspirations, afin de pouvoir retirer les obstacles et transformer les résultats des enfants et des jeunes que nous servons.

Vous pouvez obtenir des exemplaires de ce sommaire et/ou la publication complète de:

Wendy Quildan ou Thelma Austin
General Office
1st Floor
48 Station Road
Wood Green N22 7TY

020 8489 3893 / 3238

ou envoyer un email à: wendy.quildan@haringey.gov.uk or thelma.austin@haringey.gov.uk

www.haringey.gov.uk/brightfutures

Le Service de l'Enfance

Décembre 2005

© Conseil Municipal de Haringey 2005